*БУКВИТЕ НОСЯТ СВЕТЛИНА  ( на дъската)  
---------Камелия -Добре дошли,добре дошли ,вие скъпи баби,майки и бащи! Днес във празничния ден ще покажем,че свободно ние вече пишем и четем!!!*ТАНЯ - Да посрещнем с аплодисменти първокласниците!

*-------НИКОЛ -Мили родители! Уважаеми гости! Учениците от 1 клас изучиха  всички букви! Днес при тях има голям и радостен празник! Него го няма в календара. Той идва всяка пролет с песента на птиците и пъстрите пролетни цветя. Празнуват го първокласниците. Вие сте им най-близки и най-скъпи! С вас днес ще споделят  голямата си радост, че ---НИЕ ВЕЧЕ СМЕ ГРАМОТНИ! /всички/*

 ПЕЙО

***Влиза Пейо с велосипед и пакет на багажника.***

**Пейо:** Това съма аз – пощальона Пейо и нося пакет за децата от първи клас на Основно училище „Христо Ботев”гр.Стамболийски   
**Учител:** Оооо, толкова се радваме, досега още никой не ни е пращал пакети!  
**Пейо:** Само че няма да ви го дам!  
**Учител:** Защо? На пакета пише: Основно училище „Христо Ботев” гр. Стамболийски– първи клас – значи е за нас!  
**Пейо:** А вие имате ли документи, че сте ученици от първи клас? Защото аз откъде да знам – може и да не сте в първи клас на Основно училище „Христо Ботев”?  
**Учител:**Деца, вие имате ли някакъв документ в себе си? Аз също нямам... Охо – спомних си! Ние имаме документ! Един за всички ни! Дневник – се казва. Тук са написани имената на всички деца, и моето име и печат си име – точно както е редно за документ. ***(Показва дневника. Пейо внимателно го разглежда)***  
**Пейо:**Както и да е. Каквото и да е написано тук – аз няма да ви дам пакета. Защото за да го получите трябва да се разпишете, а вие сте още малки и сте неграмотни.  
**Учител:**  Как  така – неграмотни?! Та ние цялата азбука сме изучили вече! Всички деца пишат и четат много добре. Нали деца? Кой ще поеме отговорността да се подпише в документите на Пейо и да получи пакета?   
***Едно дете се разписва, взема пакета и го подава на учителката.***

**Пейо:**Е, това е всичко. Получихте пакета, моята работа тук вече е свършила  Довиждане деца!

***Пейо излиза.***

**Учител:** ***(разглежда пакета)*:** Интересно, какво ли има тук? Да го отворим ли деца?

***Отварят пакета, а вътре се подават обемни букви.***

**Учител:** Вижте деца! Букви! За какво ли са ни? Как са попаднали тук? А, ето има и писмо. Сега всичко ще разберем. Деца, кой ще ни прочете писмото?

**Текст на писмото чете Полина:**  Помощ, деца! Ние сме буквите от българската азбука. Спешно трябва да се преселим от Букварчето в Читанката, но Баба Яга плени Читанката и я затвори в замък зад девет планини в десета, зад девет морета в десето, защото казва че вие не сте готови да я получите  Молим ви деца, помогнете да спасим Читанката!

**Учител:**Всичко ли разбрахте деца? Буквите ни молят за помощ. И ние трябва да им помогнем. Ще покажем,  че не само сме  готови да четем от Читанката, но знаем и песнички. Я да видим какви задачи са ни поставили тук, в пакета.

Сега слушайте първата задача. Ако знаете правилния отговор вдигнете ръка. Отговаряйте от място, без да викате.

1.Тя е буква кротка, но желае да играе със момичета, момчета. Тя е чудна хороводка с най-игривите крачета. „Ай-ха-ха...” – тропа от сърце, буйно буквено хорце.

Коя е тази буква, която води буквеното хорце? **– А** (Агнетата храни Ангелина с ароматна детелина)

2. Тази буква погледни – тя съвсем е като цифра три – коя е тя? **– З**

(За да бъде здрава Здравка не забравя заран-вечер зъбките да си измива. Затова е тъй красива)(поставям буквата)

3. Три братлета – буйна чета бързат към баира. Три братлета с три прътлета брулят бедничкия бор – ронят се бодли безброй. Близката бреза извика: - Брей, братлета не брулете, да те бият с прът боли! **– Б** (Бойко бие буйно барабан. Бре, от боя барабанът стана беззвучен барабан с рана) Коя буква постоянно се повтаряше тук?(поставям Б)

4. Ужким упорито учи 3 урока, но получи ненауким 2 за срока. Ууух, че силен ученик е Умко – умният умник! – **У**- Коя буква най-често чувае в тази скороговорка? (поставям буква У)

5. Кака Кинка кара кънки без спънки. Като си кънкьорка-рекордьорка, карай Кинке, крепко кънки! **– К** (поставям  буква К)

6. Ива игриво покрива с коприна коприва... И не внимава май Ива, та мигом я парва копривата! Името в тази скороговорка започва с буква ......? (поставям буква **И)**

Коя дума се получи **АЗБУКИ**

Браво! Преминахте първото изпитание, а второто са гатанки, но вие трябва да ги зададете. Знаете ли гатанки за книгата и буквите?

**-Гатанки**:

 Тръгва, спира – без умора

по маршрута си минава.

Но нервира доста хора,             Що е то? автобус

Почне ли да закъснява.

Погледнеш в него и сте двамка,

като близнаци същи!

Виси това стъкло във рамка

почти във всички къщи.                   Що е то? Огледалото

Направиш ли беля голяма

в училище или пък вкъщи,

недей очаква после мама

сърдито само да се мръщи

и да си „затвори очите”.

Може да ти издърпа..                   ушите

Грижовен и неуморим

е той – дори когато спим,

будува и работи с песен

през зима, пролет, лято, есен.

Но стряска ни с метален глас,

вън съмне ли: „Стани завчас!”

Какъв неотстъпчив немирник

е сутрин точният....          будилник

Симпатичен мъничък

„чик-чирик, чик-чирик...”

все реди, не престава.

Даже зиме е тук –

не отлита на юг.                            врабче

На стадиона два отбора

състезават се и спорят.

Кожената топка ритат,

зрителите скачат, викат.

Гол!-отсъжда съдията –

топката е във вратата.                         Футбол

Носи дреха чудновата,

боцкаща като иглата.

В нея на кълбо се свива

тази животинка дива,

ала умното дете

няма да го убоде.                           Таралеж

Знаем – от брашно го правят,

после топъл го доставят

в магазините навреме.

Първо него ще си вземем!             Хляб

**Или  Презентация ,,Азбуката в гатанки”**

2.  -**Песен – „Първокласно1**

* 3. -Презентацията ,,ВСИЧКИ БУКВИ ЗНАЯ

**5 . Учител*: 1 игра /РК/:*** А сега нека поиграем с тези чудни букви. На дъската съм направила малка кръстословица. Трябва заедно да я решим. И ако работим вярно, то в първата колона ще прочетем ,мого скъпо за всички нас име.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | б | у | к | в | а | р |
| 2 | ъ | г | ъ | л |  | |
| 3 | л | а | л | е |  | |
| 4 | г | л | а | в | а |  |
| 5 | а | з | б | у | к | а |
| 6 | р | а | к |  | | |
| 7 | и | г | р | а |  | |
| 8 | я | б | ъ | л | к | а |

1.      Моят пръв учебник  /буквар/

2.      Част от геометрична фигура. /ъгъл/

3.      Пролетно цвете. /лале/

4.      Част от човешкото тяло. /глава/

5.      Какво са създали Кирил и Методий? /азбука?

6.      Водно животно с щипки. /рак/

7.      Любимото занимание на децата. /игра/

8.      Вкусен есенен плод. /ябълка  
  
  
6. СЦЕНКА :Митковият сън

Митко:  */Седи зад масата и пише, изплезил език/* Уф, какви трудни букви. Едната се разкривила като бояджийска стълба, другата наежена, като пуяк. Докато ги напиша, ще се разболея. /*разтърква очи/* Я по-добре да си легна, да посъбера сили.

Камелия: Ама, че ленивец! Пет минути работи, петдесет-спи. Очите му са  вечно затворени.

Наско: Я да видим как ни е написал днес? */наднича/*О-ле-ле, не мога да се позная! Заприличал съм на балон!

Камелия: Не, на два балона. Само че, единият е спукан.

Наско: Докога ще се подиграва това момче с нас? Докога ще ни пише такива грозни?

Камелия: Ние ще му бъдем нужни цял живот и трябва най-после да го вразумим. Искате ли да го превърнем и него в букви?

Наско: Да, но да го изкривим така, както мене ме е разкривил! */започват да го дърпат/*

Митко: Ох, о-ле- ле-е!

Ще заприличам на моите букви!

Милост!

Камелия: А ти имаше ли милост към нас?

Митко: */мята се/* Загивам! Помощ! Помощ!

*/отваря очи, буквите се скриват. Гледа стреснато./*

Жив ли съм? */опипва се/*Цял съм. Нищо ми няма. */почесва се по главата/*

Ех, че проклета работа! От тези букви добрият човек няма мира ни денем, ни нощем. Какво да правя? Ще трябва май да стана по-грижлив към тях. Поне сънят ми да е спокоен. Да, трябва да ида при……………, да я помоля за помощ. */излиза/*

Камелия: Браво, момче, сега ми харесваш! Да вървим, тук вече нямаме работа.

7. Да изпратим букварчето и да посрещнем читанката

**НИКЪЛЪС - Дете с буквар на гърдите**

Мили първокласници, радостен съм, че бях с вас и се трудихме заедно. Но ето, че дойде време да се разделим. С вас ще продължи моята сестра – пъстрата читанка. По-голяма е и знае повече от мен. Четете я и я пазете

Всички деца в хор:

Сбогом, миличко Букварче, мой приятелю любим.

Весело ми е макар, че трябва да се разделим.

*Или      „Сбогом, мило Букварче! Сбогом, мило, другарче!*

**ТАНЯ - Влиза читанката**

**Аз читанка се наричам и децата най-обичам!**

Мили деца, безкрайно се радвам, че съм при вас. Аз вярвам, че с любов ще разлиствате моите страници. И запомнете – умни за да порастете, книжки трябва да четете!

Песен – 2- АЗБУЧНО ХОРЦЕ

 8 . На дъската съм нарисувала царя на страната на Математиката. Нека заедно разкрием неговата тайна. /Той е нарисувам с помощта на всички цифри и децата трябва да ги разпознаят правилно и бързо/.

9.  В цялата стая има разпръснати разноцветни балони. Повечето от тях са съвсем обикновено, но има и 7 от тях, които крият в себе си малки тайни. За да разберем какви са тайните им, трябва да ги ... спукаме. Хайде всеки да си вземе балон  и да го пукне.

              Нека децата, намерили „съкровище” в своето балонче, дойдат отпред и да се опитаме заедно да подредим думите в изречения.

              Сега нека заедно да ги прочетем: *„НИЕ ЗАВЪРШИХМЕ ПЪРВИ КЛАС!”*

ПЕСЕН -